



Ростовская область Заветинский район Савдянское сельское поселение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя  
общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Савдянская СОШ  
им. И.Т. Таранова  
Приказ от 26.08.10 № 103  
Славгородская Ю.В.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (для девочек)

Уровень общего образования (класс) 7 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)  
Количество часов 67 часов

Учитель Бочарова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе программы по учебному предмету «Технология»  
5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, 2019 год.

Ростовская область Заветинский район Савдянское сельское поселение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя  
общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова

Приказ от №

\_\_\_\_\_ Славгородская Ю.В.  
М.П

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (для девочек)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_ 7 класс \_\_\_\_\_  
(начальное общее, **основное общее**, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 67 часов

Учитель Бочарова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе программы по учебному предмету «Технология»  
5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, 2019 год.

## Раздел 1 «Пояснительная записка»

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы по технологии.

1. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.

Рабочая программа по курсу «Технология» образовательной области Технология для девочек 7 класса составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, на основе программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2019 год. Учебник: «Технология. Ведения дома» Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2017, Вента – Граф.

#### **Цели программы:**

- **формирование** политехнических знаний и экологической грамотности;
- **подготовка** к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- **раскрытие** творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;
- **воспитание** трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе;
- **развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

#### **Задачи программы:**

- ✓ **совершенствование** практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем, способах декорирования предметов интерьера;
- ✓ **ознакомление** с различными видами народного творчества и ремесел, вышивкой крестом;
- ✓ **развитие** художественной инициативы;
- ✓ **овладение** умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда;
- ✓ **формирование** специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, ручной вышивке;
- ✓ **формирование** общей культуры личности, навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т.д;
- ✓ **воспитание** привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- ✓ **воспитание** уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов;
- ✓ **развитие** познавательных интересов, в частности, интереса к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному искусству, развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ✓ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда.

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 70 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 08.03.21, 03.05.21, 10.05.21), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество часов за год составляет – 67 часов.

Выполнение рабочей программы в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 3 часа тем: «Освещение помещения. Предметы интерьера» - 1 час, «Заключительный этап» - 2 часа.

## **Раздел 2 «Содержание учебного предмета»**

### **Кулинария (10 ч)**

#### **Вводное занятие. Правильное питание.**

**Теоретические сведения:** цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка в школьных учебных мастерских. Противопожарная безопасность.

**Практические работы:** знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета.

**Варианты объектов труда:** учебник «Технология» для 7 класса, библиотечка кабинета.

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов.**

**Основные теоретические сведения:** Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов

**Практические работы:** Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания.

#### **Мучные изделия**

**Основные теоретические сведения:** виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

**Практические работы:** выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

**Варианты объектов труда:** праздничный пирог, торт, пряник, пирожные, печение.

#### **Сладкие блюда и десерт**

**Основные теоретические сведения:** сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

**Практические работы:** приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

**Варианты объектов труда:** фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (17 ч)**

#### **Элементы материаловедения**

**Основные теоретические сведения:** химические волокна; технология производства и свойства искусственных волокон; свойства тканей из искусственных волокон; использование тканей из искусственных волокон в производстве одежды; сложные переплетения нитей в тканях; зависимость свойств ткани от вида переплетения; уход за изделиями из искусственных волокон.

**Практические работы:** изучение свойств тканей из искусственных волокон; определение раппорта в сложных переплетениях.

**Варианты объектов труда:** образцы тканей со сложными переплетениями; рисунки раппортов.

#### **Конструирование и моделирование**

**Основные теоретические сведения:** виды женского легкого платья и спортивной одежды; силуэт и стиль в одежде; особенности моделирования поясного изделий; зрительные иллюзии в одежде.

**Практические работы:** снятие мерок и запись результатов измерений; построение основы чертежа поясного изделия ; эскизная разработка модели швейного изделия; моделирование изделия выбранного фасона; подготовка выкройки к раскрою; выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

**Варианты объектов труда:** таблица с результатами измерений своей фигуры; чертеж поясничного швейного изделия, выкройка; эскизы спортивной одежды.

### Элементы машиноведения

**Основные теоретические сведения:** виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; устройство качающегося челнока универсальной швейной машины; принцип образования двухниточного машинного стежка; назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки; наладка швейной машины.

**Практические работы:** разборка и сборка челнока универсальной швейной машины; обработка срезов зигзагообразной строчкой; применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий; устранение неполадок при работе на швейной машине.

**Варианты объектов труда:** челнок швейной машины; образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины.

### Проектирование и изготовление швейного изделия

**Основные теоретические сведения:** способы обработки проймы, горловины, застежек; обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски; особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Этапы выполнения проекта, тематика и оценка проектов. Разработка проекта в программе Power Point. Защита проекта, критерии оценивания.

**Практические работы:** раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани; выкраивание подкройной обтачки; перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя; обработка деталей кроя; скалывание и сметывание деталей кроя; обработка стояче-отложного воротника и втачивание его в горловину; проведение примерки, выявление и исправление дефектов; стачивание деталей и выполнение отделочных работ; обработка проймы подкройной обтачкой, декоративная отделка жилета обтяжными пуговицами; влажно-тепловая обработка изделия; контроль и оценка качества готового изделия. Разработка и защита творческого проекта «Изготовление ночной сорочки»

**Варианты объектов труда:** платье-халат, ночная сорочка, презентация в программе Power Point.

### Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие. (19 часов)

#### Вязание спицами, «Вышивание»

**Основные теоретические сведения:** краткие сведения из истории рукоделия; изделия, связанные крючком, их место в современной моде; условные обозначения, применяемые при вязании крючком; раппорт узора и его запись. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными

**Практические работы:** работа с журналами мод; зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов; инструменты и материалы для вязания крючком; подготовка материалов к работе; выбор спиц в зависимости от ниток и узора; определение количества петель и ниток; выполнение различных петель; набор петель; изготовление образцов вязания.

**Варианты объектов труда:** образцы вязания; шарфик, чехол для телефона; салфетка.

#### Интерьер жилого дома – 3 часа.

**Основные теоретические сведения:** Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

**Практические работы:** Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер. Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений.

#### Черчение и графика (3 час).

**Теоретические сведения:** понятие конструкторской и технологической документации.

**Практические работы:** изучение графической документации. Выполнение эскиза модели. Чтение чертежа. Выполнение чертежа швейного изделия.

**Варианты объектов труда:** эскиз и технический рисунок швейного изделия.

### Технологии опытной и творческой деятельности – 15 часов.

**Теоретические сведения:** Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый

(подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

***Практические работы:***

Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников.

Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

### Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»

№ п / п	Тема урока	Количе ство часов	Вид контроля.	Дата
<b>Кулинария (10 ч)</b>				
1.	Вводное занятие. Правильное питание.	1	Вводный	03.09
2.	Блюда из молока. Рацион питания для детей.	1	Текущий	07.09
3.	Блюда из кисломолочных продуктов	1	Текущий	10.09
4.	Жидкое тесто	1	Текущий	14.09
5.	Виды теста и выпечка	1	Текущий	17.09
6.	Изготовление пресного теста	1	Текущий	21.09
7.	Слоеное тесто	1	Текущий	24.09
8.	Песочное тесто	1	Текущий	28.09
9.	Продукты для приготовления выпечки	1	Текущий	01.10
10.	Сладкие блюда и десерты	1	Тематический	05.10
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (17 ч)</b>				
11.	Элементы материаловедения	1	Текущий	08.10
12.	Классификация волокон	1	Текущий	12.10
13.	Инструктаж по ТБ при работе с тканью и утюгом	1	Текущий	15.10
14.	Классификация машинных швов	1	Текущий	19.10
15.	Требования, предъявляемые к одежде	1	Текущий	22.10
16.	Построение эскизов швейных изделий	1	Текущий	26.10
17.	Моделирование поясного изделия с цельнокроеным рукавом	1	Текущий	29.10
18.	Расчёт количества ткани	1	Текущий	09.11
19.	Подготовка ткани к раскрою	1	Текущий	12.11
20.	Раскрой проектного изделия	1	Текущий	16.11
21.	Подготовка изделия к примерке	1	Текущий	19.11
22.	Проведение примерки, устранение дефектов	1	Текущий	23.11
23.	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	1	Текущий	26.11
24.	Способы обработки	1	Текущий	30.11
25.	Обработка срезов	1	Текущий	03.12
26.	Окончательная отделка и В.Т.О. изделия	1	Текущий	07.12
27.	Оценка качества	1	Тематический	10.12
<b>Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие. (19 часов)</b>				
28.	Подготовка к вязанию	1	Текущий	14.12
29.	Инструменты и материалы для вязания	1	Текущий	17.12
30.	Основные виды петель Вязание узорного полотна.	1	Текущий	21.12
31.	Упражнение в выполнении петель	1	Текущий	24.12
32.	Вязание	1	Текущий	11.01
33.	Выполнение плотного вязания	1	Текущий	14.01
34.	Вязание изделий	1	Текущий	18.01
35.	Вязание изделий	1	Текущий	21.01
36.	Обработка изделия	1	Тематический	25.01
37.	Рабочее место	1	Текущий	28.01



38.	Основные ПТБ	1	Текущий	01.02
39.	Вышивка крестом	1	Текущий	04.02
40.	Швы узелок и рококо	1	Текущий	08.02
41.	Виды глади	1	Текущий	11.02
42.	Вышивка лентами	1	Текущий	15.02
43.	Работа над изделием	1	Текущий	18.02
44.	Работа над изделием	1	Текущий	20.02
45.	Контроль качества вышивки	1	Тематический	25.02
46.	Оформление изделия	1	Итоговый	01.03
<b><u>Интерьер жилого дома – 3 час</u></b>				
47.	Освещение помещения. Предметы интерьера	1	Текущий	04.03
48.	Гигиена жилища	1	Текущий	11.03
49.	Микроклимат помещения	1	Текущий	15.03
<b><u>Черчение и графика ( 3 час).</u></b>				
50.	Выполнение эскиза модели	1	Текущий	18.03
51.	Выполнение эскиза модели	1	Текущий	29.03
52.	Итоговая часть	1	Итоговый	01.04
<b><u>Технологии опытной и творческой деятельности – 15 часов</u></b>				
53.	Цели и задачи проектной деятельности	1	Текущий	05.04
54.	Цели и задачи проектной деятельности	1	Текущий	08.04
55.	Формы проектов	1	Текущий	12.04
56.	План работы над проектом	1	Текущий	15.04
57.	План работы над проектом	1	Текущий	19.04
58.	Тезисы и пункты плана	1	Текущий	22.04
59.	Выбор главного в проекте	1	Текущий	26.04
60.	Поисковый этап	1	Тематический	29.04
61.	Поисковый этап	1	Тематический	06.05
62.	Технологический этап	1	Тематический	13.05
63.	Технологический этап	1	Тематический	17.05
64.	Заключительный этап	1	Тематический	20.05
65.	Презентация проекта.	1	Итоговый	24.05
66.	Самоанализ проекта	1	Итоговый	27.05
67.	Подведение итогов	1	Итоговый	31.05

**«Лист корректировки календарно-тематического планирования»**

[illegible]

#### **Раздел 4 «Результаты освоения учебного предмета и система их оценки»**

##### ***Личностные результаты:***

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

##### ***Метапредметные результаты :***

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия ;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

##### ***Предметные результаты:***

###### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической

информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

#### В мотивационной сфере

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- Метод проектов
- Разноуровневое обучение
- Личностно-ориентированные технологии
- Развивающего обучения
- Объяснительно-иллюстративного обучения
- Коллективного взаимообучения
- Игровые технологии
- Технологии сотрудничества
- Здоровьесберегающие технологии

Критерии оценивания

№ п. п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленную на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имеют место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяется	Имеют место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имеют место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имеют место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном	Точность изделия выходит за	Учащийся не справился с заданием в течении	Почти все трудовые приемы выполняются	Почти весь урок наблюдались	Имеют место многократные случаи

		незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	пределы поля допуска	бюджета времени урока	я не верно и не исправляются после замечания	нарушения правил организации рабочего места	нарушения правил т/б и дисциплины
--	--	---	----------------------	-----------------------	--	---	-----------------------------------

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова от _____ 20__ года № ____ _____/_____ Подпись                      ФИО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Колесникова Т.Н. _____ подпись _____ 20 ____ года
--	---

		незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно- следственные связи, относящиеся к классу простейших	пределы поля допуска	бюджета времени урока	я не верно и не исправляются после замечания	нарушения правил организации и рабочего места	нарушения правил т/б и дисциплин ы
--	--	--	----------------------------	-----------------------------	--	---	---

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова от <u>26.08.</u> 20 <u>20</u> года № <u>1</u> <u>Шевченко С.С.</u> Подпись                      ФИО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Колесникова Т.Н.</u> Колесникова Т.Н. подпись <u>26.08.</u> 20 <u>20</u> года
---	--